ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
**Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778**

# FIȘĂ DE ACTIVITATE

**Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Tătărani**

**Profesor: Topolică Anda Mihaela**

**Data și locul desfășurării:** 26.05,2025**( sala de clasă)**

**Disciplina: Proiect educațional – activitate extracurriculară**

**Denumirea activității: Combaterea risipei alimentare**

**Participanți: 12 elevi, clasa a VI-a**

**Resurse materiale necesare: tablă inteligentă, imagini, fișe**

**Timp alocat : 45 de minute**

**Descrierea pe scurt a metodei folosite:**

Învățarea bazată pe utilizarea instrumentelor digitale Gemini, Google Sheets**,** Canva,WhatsApp, Power Poin, Google Slides)observatia, conversatia, explicatia, experimental demonstratia, exercitiul, problematizarea, descoperirea, invatarea prin cooperare, dezbaterea, lucrul in echipa, brainstorming-ul de grup, turul galeriei, vizionare filmulet educative. Metodele au fost alese pentru a stimula gândirea critică, iar abordarea a permis elevilor să exploreze subiectul într-un mod interactiv și inovator. Am integrat în activitate competențe digitale pe care le am dobândit în urma parcurgerii cursului de formare Erasmus+, din Lisabona, AI-Bassed Assessment and Evaluation.

**Obiective:**

-formarea unor atitudini si comportamente responsabile fata de mediu;
-identificarea si indicarea risipei alimentare ca sursa de poluare a mediului;
-cunoasterea modalitatilor de colectare si reciclare selectiva a alimentelor;
-folosirea corectă și în situații adecvate a tehnologiei AI
-perfectionarea activitatilor extracurriculare ca o extensie a demersului instructiv-educativ.

**Sarcina didactică:** vizionarea materialelor cu posibilitatea de completare digitală, sortare de imagini după criterii specifice, completare fișă in format digital, folosirea AI în mod responsabil și conștient.

**Desfășurarea activității/ Descrierea pe scurt a activității desfășurate:**

## 1. Generarea de Rețete Anti-Risipă cu AI

- **Ce e de făcut:** Folosiți un instrument de generare de text bazat pe AI (cum ar fi ChatGPT sau Google Gemini) pentru a crea rețete din ingrediente "restante".
- **Cum se face:** Elevii aleg o listă de ingrediente comune care se găsesc adesea prin casă și care ar putea fi pe cale să expire (ex: două mere, jumătate de ceapă, pâine veche, puțin lapte). Ei introduc aceste ingrediente în AI și îi cer să genereze o rețetă simplă și gustoasă.
- **Discuție:** Cât de creative sunt rețetele generate? Sunt fezabile? Cum ne poate ajuta AI-ul să gătim mai inteligent și să reducem risipa?

## 2. Asistentul AI de Planificare a Mesei

- **Ce e de făcut:** Simulați crearea unui "asistent AI" care ajută familiile să planifice mesele pentru a minimiza risipa.
- **Cum se face:** Elevii lucrează în grupuri și definesc ce întrebări ar pune asistentul lor AI unei familii (ex: "Ce ingrediente aveți deja?", "Câte persoane sunt în familie?", "Ce vă place să mâncați?"). Apoi, ei pot folosi AI-ul (ChatGPT/Gemini) pentru a genera sugestii de meniuri și liste de cumpărături pe baza acestor "răspunsuri" simulate.
- **Discuție:** Ce alte informații ar avea nevoie un asistent AI pentru a fi cu adevărat util? Care sunt provocările în planificarea meselor pentru a evita risipa?

## 3. Crearea unei Campanii de Conștientizare cu AI

- **Ce e de făcut:** Folosiți AI pentru a genera idei de sloganuri, texte scurte pentru postere sau chiar imagini (dacă aveți acces la un generator de imagini AI) pentru o campanie de conștientizare despre risipa alimentară.
- **Cum se face:** Elevii pot cere AI-ului să genereze 5 sloganuri despre risipa alimentară, mesaje scurte pentru social media sau chiar să descrie o imagine care ar reprezenta conceptul de risipă și soluții.

**Discuție:** Care dintre ideile generate de AI sunt cele mai eficiente? Cum am putea îmbunătăți **Analiza "Amprentei de Risipă" cu Ajutorul AI (Simulare de Date):**

- **Obiectiv:** Elevii înțeleg cum pot fi colectate și analizate date despre risipa alimentară pentru a identifica tiparele.
- **Activitate:**
    - **Colectare "date":** Împărțiți elevii în grupuri. Fiecare grup își va "imagina" și va nota timp de o săptămână (sau 2-3 zile) ce alimente cred ei că se risipesc cel mai des acasă la ei (ex: coji de banane, pâine uscată, resturi de mâncare, legume ofilite). Nu trebuie să fie o colectare reală, ci o estimare.
    - **"Introducerea" datelor în AI:** Pe o foaie mare sau pe un tabel digital (ex: Google Sheets), elevii își pot nota estimările. Apoi, puteți simula "introducerea" acestor date într-un "sistem AI" (de fapt, voi, profesorul, le veți folosi pentru a genera o "analiză").
    - **"Analiza" AI:** Folosind un instrument AI (cum ar fi ChatGPT sau Gemini), introduceți "datele" agregate de la toate grupurile (ex: "Pe baza următoarelor date despre risipa alimentară săptămânală: X kg pâine, Y kg legume, Z kg fructe, W kg resturi de mâncare gătită, care sunt principalele categorii de alimente risipite și ce sugestii ai pentru reducerea risipei pentru fiecare categorie?").
    - **Discuție:** Discutați rezultatele "analizei AI". Sunt surprinși de ce se risipește cel mai mult? Cum ar putea o aplicație reală, care colectează date precise, să ajute familiile să-și

gestioneze mai bine alimentele? Ce rol ar putea juca AI-ul în identificarea tendințelor la nivel de comunitate sau național?

- mesajele create de AI? Ce rol ar putea juca AI-ul în promovarea unui stil de viață mai sustenabil?

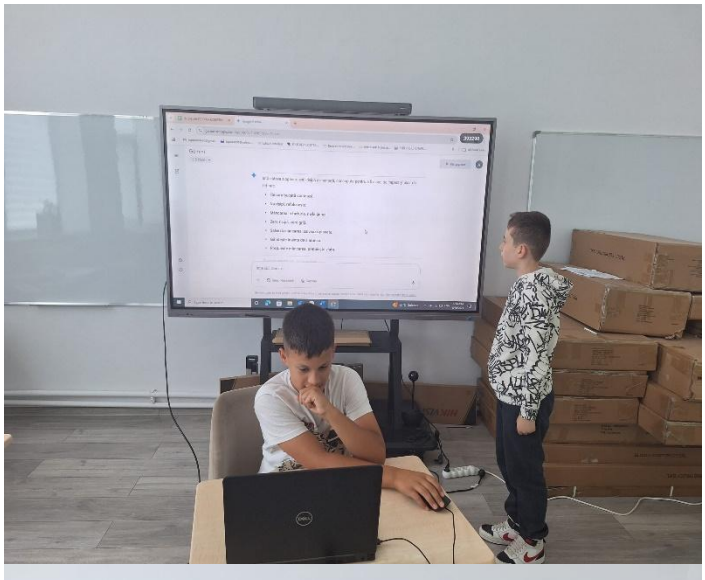
- 

**Concluzii ale activității:**

Elevii au avut posibilitatea de a-și lărgi sfera cunoștințelor în ceea ce privește Risipa Alimentară, folosind tehnologia AI, valorificându-și experiența personală, dar și din perspectiva apartenenței la grup.

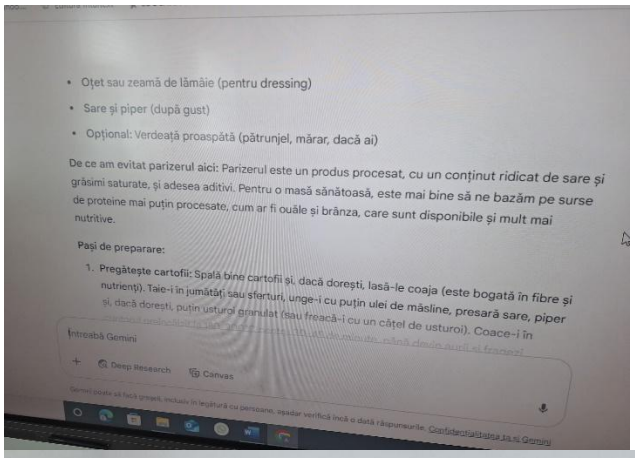
Elevii au demonstrat implicare și interes, participând activ la activitățile propuse.

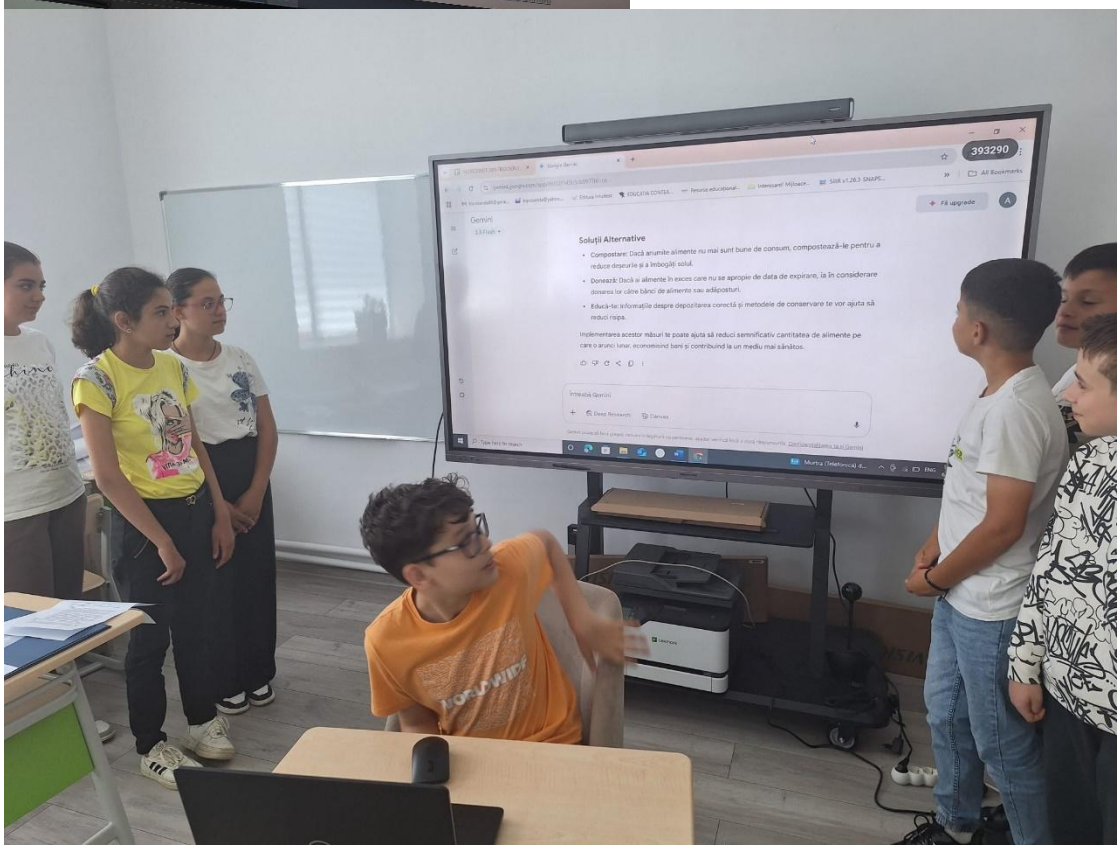
ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
**Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778**



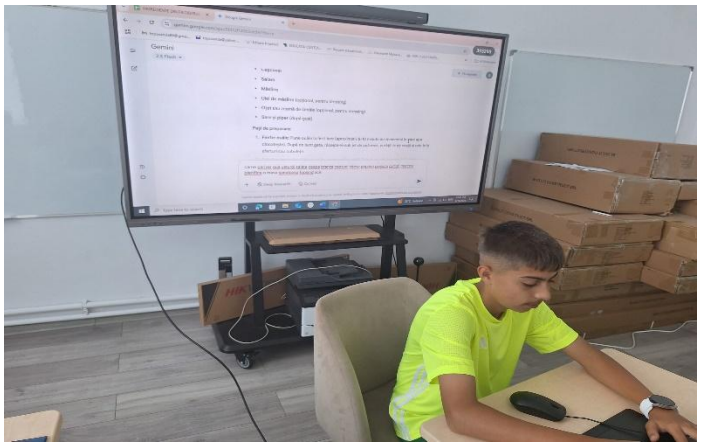


ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
**Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI
ACREDITARE ERASMUS+
Accreditation code: 2023-1-RO01-KA120-SCH-000193684
**Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778**



**Contextul în care a fost deprinsă metoda: ,,AI-bassed Assesssment and Evaluation- Lisabona , 30 martie- 4 aprilie 2025** .